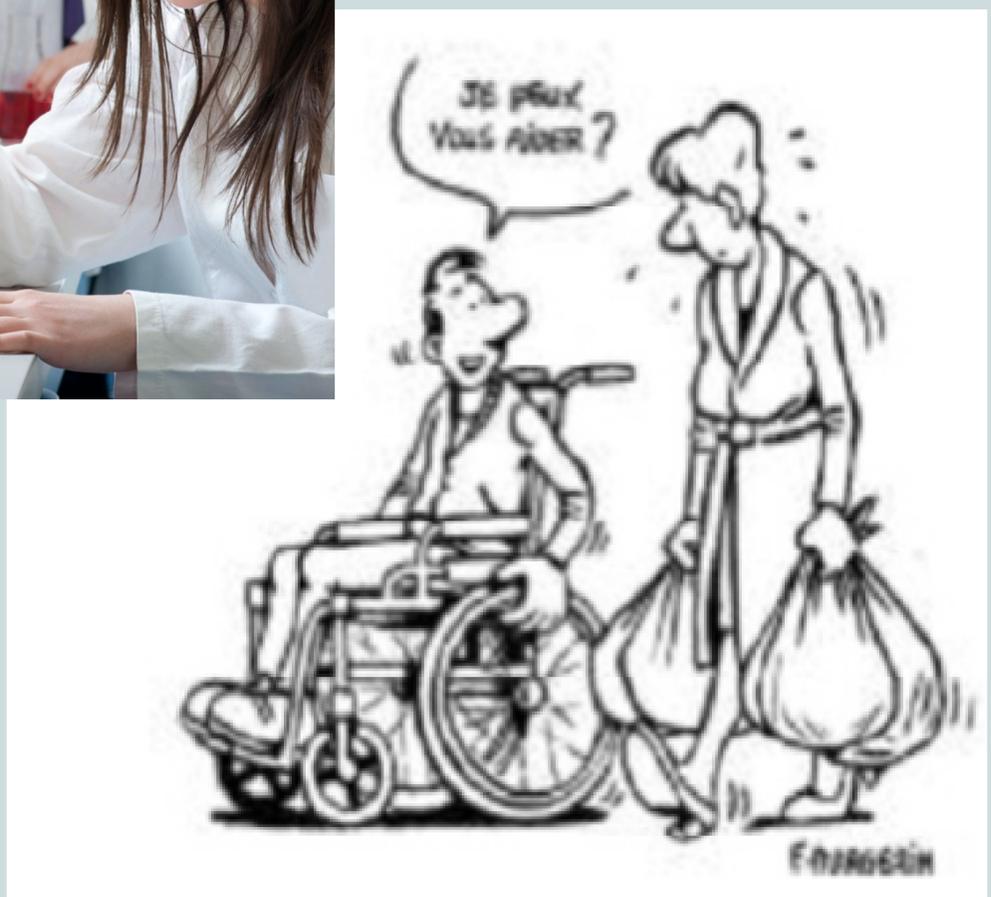


Sciences et technologies de la santé et du social



BAC ST2S

ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION "BIOTECHNOLOGIE"

L'enseignement d'exploration "biotechnologies" offre la possibilité aux élèves de pratiquer des activités technologiques en laboratoires. Ils découvrent ainsi l'importance de la technologie appliquée en recherche et production de biens ou de services.

Dans le cadre de leur projet d'orientation, cet enseignement d'exploration invite les élèves à se projeter dans les métiers des biotechnologies: technicien supérieur, ingénieur, chercheur en biologie.

Les trois grands domaines étudiés durant l'année de seconde sont:

- l'environnement
- la santé
- les bio-industries

Organisation: 1h30 d'enseignement par semaine en groupe restreint



AU PROGRAMME DE PREMIÈRE ET DE TERMINALE ST2S

L'enseignement de Sciences Technologiques de la Santé et du Social (ST2S), se construit autour d'une approche permettant aux bacheliers de la série ST2S d'analyser des situations d'actualité sanitaire et sociale et d'en comprendre les enjeux.

POUR QUI?

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

EN 1ERE (2019)

TRONC COMMUN

- Français : 3H
- Mathématiques : 3H
- Histoire Géographie : 1H30
- EMC : 18H annuelles
- LV-A / LV-B dont ETLV : 4H
- EPS : 2H

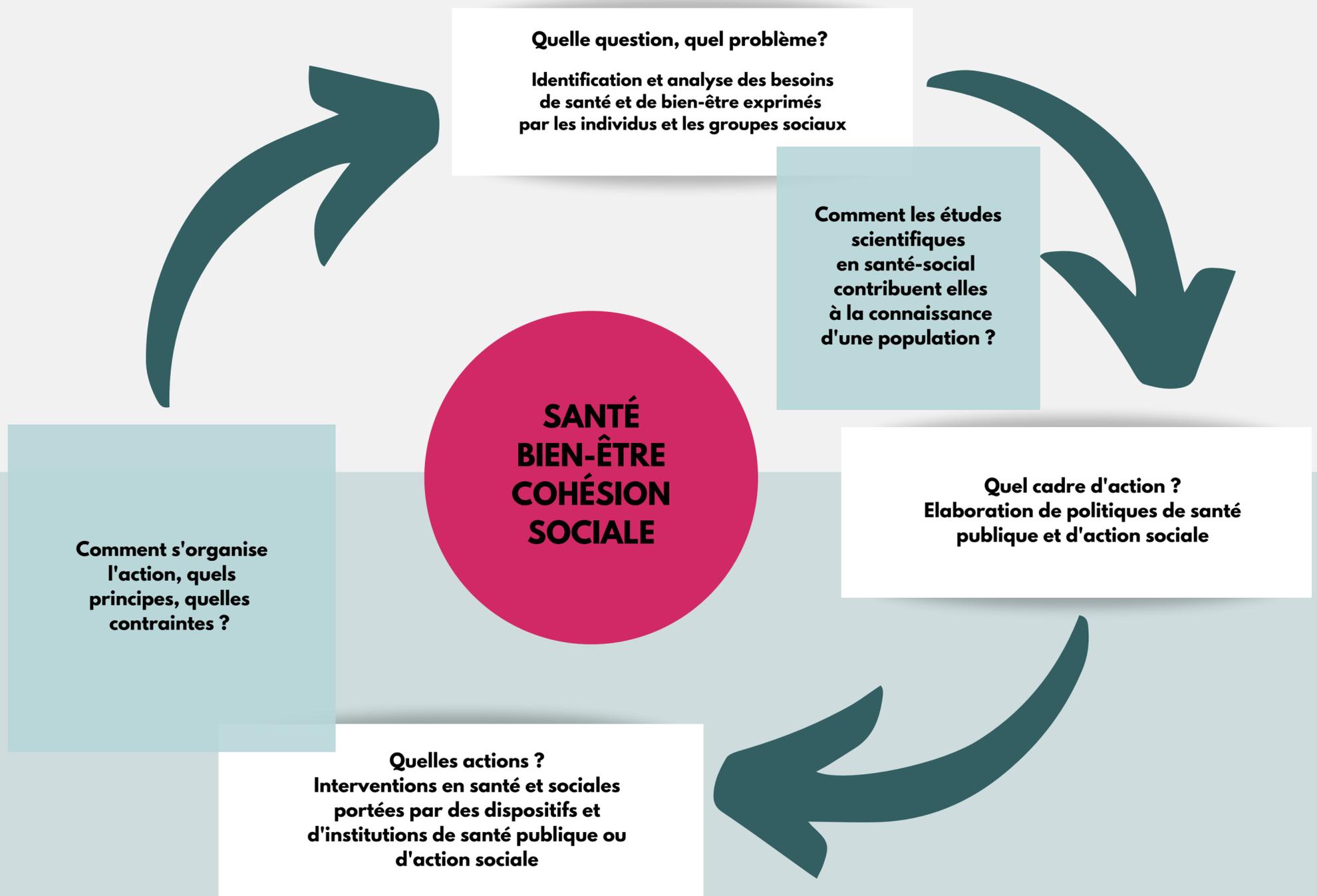
EN TERMINALE (2020)

TRONC COMMUN

- Philosophie : 2H
- Mathématiques : 3H
- Histoire Géographie : 1H30
- EMC : 18H annuelles
- LV-A / LV-B dont ETLV : 4H
- EPS : 2H

ST2S

ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES



Démarche pédagogique visant le développement des compétences transversales sont attendues dans l'enseignement supérieur :

- Littératie et la numératie
- L'écoute
- Le travail en équipe
- L'autonomie
- L'esprit critique
- La capacité à rendre compte d'une démarche
- La mobilisation du numérique en appuie à l'analyse d'une question de santé ou sociale

ST2S

ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

Objectifs de formation:

- Construction du socle de la culture en santé social
- Analyse, dans leur complexité, les situations d'actualité sanitaire ou sociale et la compréhension de leurs enjeux
- Démarche technologique en fil de l'exploration des questions de santé et sociales qui forment le sens du cours
- Approche systémique sur les deux années questions de santé, questions sociales...

Epreuves communes de contrôle continu (E3C)

Intitulé de l'épreuve	Epreuve commune de contrôle continu n°1		Epreuve commune de contrôle continu n°2		Epreuve commune de contrôle continu n°3	
	Nature de l'épreuve	Durée	Nature de l'épreuve	Durée	Nature de l'épreuve	Durée
Histoire-géographie	écrite	2 h	écrite	2 h	écrite	2 h
LVA + ETLVA	écrite et orale	1 h	écrite	1 h 30	écrite et orale	2 h + 10 min
LVB	écrite et orale	1 h	écrite	1 h 30	écrite et orale	2 h + 10 min
Mathématiques	écrite	2 h	écrite	2 h	écrite	2 h
EPS	CCF (contrôle en cours de formation)					
Physique-chimie pour la santé			écrite	2 h		

Epreuves terminales

Intitulé de l'épreuve	Coefficients	Nature de l'épreuve	Durée
Français (écrit)	5	écrite	4 h
Français (oral)	5	orale	20 min
Épreuves finales			
Philosophie	4	écrite	4 h
Épreuve orale terminale	14	orale	20 min
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	16	écrite	4 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	16	écrite	3 h

ST2S

ENSEIGNEMENT DE BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES, 1ERE

Combine

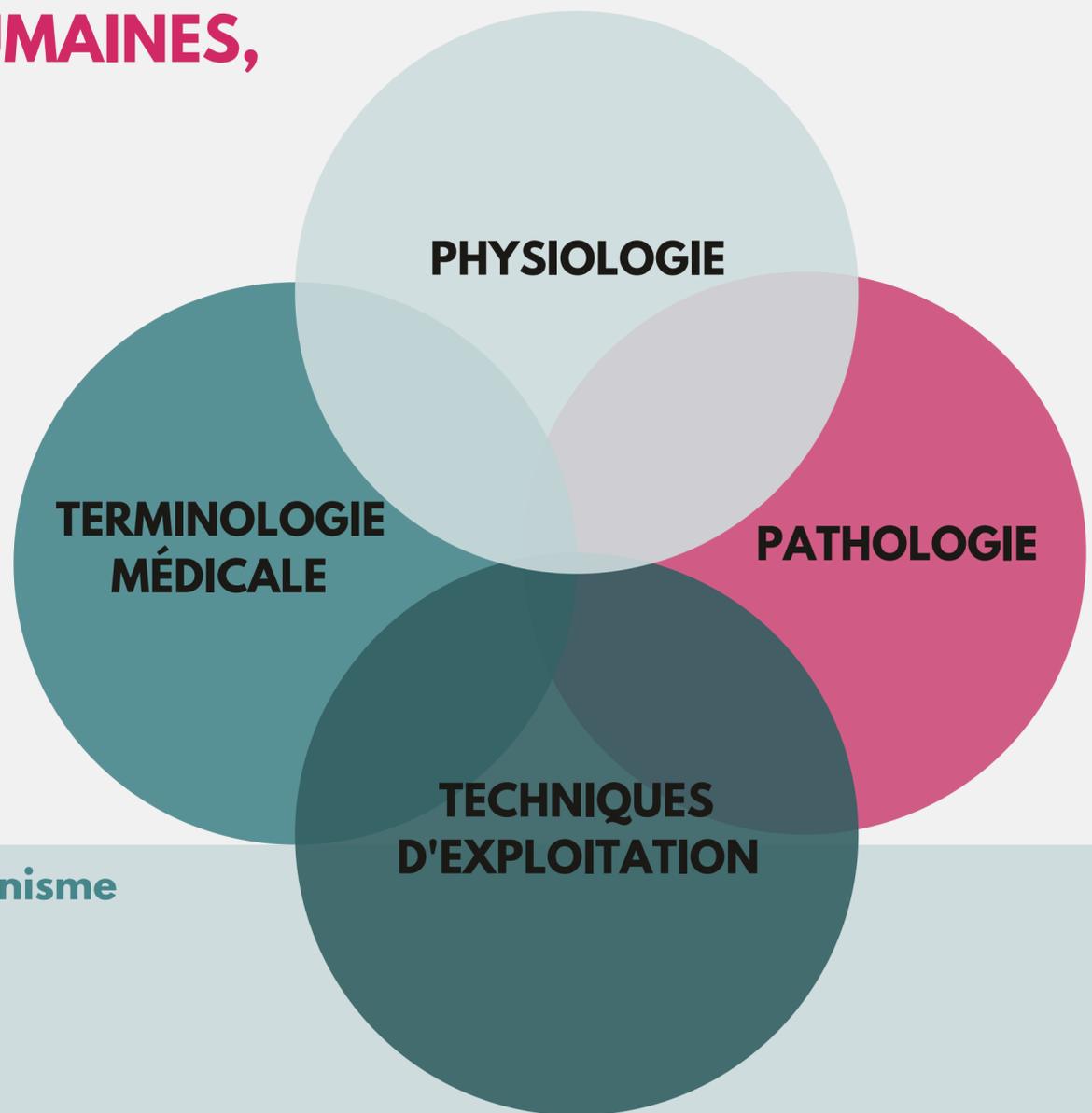
- Physiologie
- Terminologie
- Pathologie
- Techniques d'exploration

Dans les domaines

- Nutrition
- Motricité de l'organisme
- Fonctionnement intégré de l'organisme et homéostasie

Objectifs de formation

- **Construire une démarche d'analyse**
- **Développer esprit critique et raisonnement scientifique**
- **Conforter et renforcer les capacités d'expression écrite et orale**
- **Acquérir un vocabulaire scientifique et médical et le mobiliser**
- **Appréhender le fonctionnement de l'organisme humain dans son environnement, échangeant matière et information**
- **Comprendre les mécanismes d'apparition de pathologies majeures et aborder des éléments de leur diagnostic et de leurs traitements**



Quelles poursuites d'études ?

Le bac ST2S ouvre classiquement sur 3 types d'études supérieures :



Les BTS et les DUT (sur 2 ans)

- Dans le domaine du social : BTS ESF (Économie Sociale Familiale); BTS SP32 (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) ; DUT Carrières Sociales (plusieurs options)...
- Dans le domaine de la santé : DUT Hygiène et Sécurité ; BTS métiers de l'esthétique cosmétique parfumerie ; BTS Opticien-Lunétier ; BTS Prothésiste-Orthésiste ; BTS ABM (Analyses de Biologie Médicale) ; BTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique (IMRT) ; BTS Diététique...
- Dans d'autres le domaines : BTS Communication ; BTS Assistant Manager ; BTS Comptabilité Gestion des Organisations...



Les écoles spécialisées sur 3 ans en général, voir d'avantage en cas de spécialisation complémentaire

- Dans le domaine de la santé : IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers), Brevet Professionnel de préparateur en pharmacie (en alternance)...
- Dans le domaine du social : IRFFE (Institut Régional de Formation aux Fonctions Éducatives) pour devenir travailleur social, assistant de service social, éducateur de jeunes enfants ou éducateur spécialisé...



L'université

- En 2 ans : DEUST (Diplôme d'Études Universitaires Scientifiques et Technologiques) du domaine des services (ex : intervention sociale), activités physiques et sportives, délégué médical, etc...
- En 3 ans, voire plus : licence générale puis master ; ex : Sciences Sanitaires et Sociales ou Sciences de l'Éducation, Droit, STAPS, etc...